**Proposta di adozione del testo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autori: **PAOLO CAMAGNI** e **Riccardo nikolassy**

#### Titolo: **INFO@PP Per il liceo scientifico opzione scienze applicate**

Offerta didattica: **3 libri misti + eBook+ + CD-ROM per lo studente + Risorse online + DVD per la LIM + Piattaforma didattica + Guida per il docente**

Casa editrice: **Hoepli, Milano**

Prezzo: vol. 1: **euro 27,90**; vol. 2: **euro 27,90**; vol. 3: **euro** **27,90**

ISBN:vol. 1 (libro misto + eBook+): vol. 1: **978-88-203-9477-6**;

vol. 2: **978-88-203-9478-3**; vol. 3: **978-88-360-0335-8**

Disponibile anche in **VERSIONE DIGITALE** (**E-BOOK**)

L’opera, in **tre volumi**, è sviluppata su un’impostazione didattica consolidata e apprezzata nei testi di informatica degli stessi autori, nel **rispetto delle Linee guida ministeriali** e con particolare attenzione alle conoscenze del software di base e applicativo dell’**office productivity** e alle competenze della logica e del **pensiero computazionale** e del **coding**.

Il **volume 1**, destinato al primo biennio, è diviso in **10 Unità di Apprendimento** e organizzato rispettando learee tematiche indicate dagli OSA ministeriali: architettura dei computer (**AC**), sistemi operativi (**SO**), algoritmi e linguaggi di programmazione (**AL**), elaborazione digitale dei documenti (**DE**), reti di computer (**RC**).

Il **volume 2**, organizzato in **8 Unità di Apprendimento**, è articolato idealmente in **quattro sezioni** che rispettano le indicazioni degli OSA ministeriali (**AL**, **DE**, **IS**, **BD**) e forniscono le basi teoriche e pratiche della **programmazione imperativa** e della **programmazione a oggetti**, proponendo in parallelo le codifiche dei due principali linguaggi di programmazione (**C++** e **C#**).

Il **volume 3** èorganizzato in **tre sezioni** - applicazioni **tecnico scientifiche** (AL), reti di elaboratori (DE); **elementi di computabilità e intelligenza artificiale** (CS). Per ogni UDA è prevista una **scheda delle competenze** (generali, di cittadinanza, disciplinari) con riferimento agli **assi culturali**. In conclusione sono presenti esercizi per la **verifica delle abilità acquisite** e, in particolare, si segnalano simulazioni operative delle attività previste per la d**idattica a distanza in e-learning**, oltre a scheda **CLIL**. All’interno delle Unità di Apprendimento di ciascun volume, a loro volta suddivise in **Lezioni**, vengono presentate, in apertura, le **mappe concettuali** e, a conclusione, una **sezione laboratoriale**. In quest’ultima troviamo una ricca proposta di esercizi per ogni livello di apprendimento, con test e verifiche specifiche per gli alunni che necessitano di **strumenti integrativi** e **metodi compensativi**, e una sezione per la preparazione al **compito in classe,** oltre a una simulazione operativa della attività previste nell’alternanza **Scuola-lavoro.** Infine troviamo una **scheda CLIL**, che propone in inglese i concetti chiave dell’Unità e alcuni quesiti di diverse tipologie.

Il **CD-ROM,** allegato ai voll. 1 e 2, contiene i file degli esempi e il materiale necessario per eseguire le procedure **guidate passo passo** degli esercizi svolti e da svolgere, e le simulazioni informatiche di fine lezione.

L’**edizione Openschool**,attraverso un apposito coupon, consente di scaricare gratuitamente la **versione digitale del libro (eBook+)**. L’eBook+ è la versione elettronica del libro di testo, utilizzabile su tablet, LIM e computer. Consente di leggere, annotare, sottolineare ed effettuare ricerche e dà accesso ai numerosi contenuti digitali integrativi dell’opera. L’opera è disponibile per l’adozione anche in sola **versione digitale (e-Book+)**.